


Согласовано  
председатель профсоюзной организации  
МОУ «Щербининская ООШ»  
  
Прокофьева М.В.  
«31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ «Щербининская ООШ»  
(наименование общеобразовательной организации)



подпись

Н.А.Самойлова/  
расшифровка подписи

Приказ №102а-од от 31.05. 2023г.

# Программа лагеря труда и отдыха

Возраст детей: 14 - 15 лет;

Срок реализации: 1 год.

170536, ст. Чуприяновка, ул. Коммунальная, д. 17, Калининский район,  
Тверская область

2023 г.

## Содержание

Паспорт программы летнего трудового лагеря .....	3
Пояснительная записка .....	5
План реализации программы летнего трудового лагеря.....	10
Механизмы реализации программы детского летнего трудового лагеря ...	11
Материально-техническое обеспечение программы .....	15
Ожидаемые результаты реализации программы детского летнего трудового лагеря .....	16
Приложение. План - сетка работы летнего трудового лагеря с дневным пребыванием «Фиксики» .....	20
Режим работы летнего трудового лагеря .....	21

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Фиксики» при МОУ «Щербининская ООШ»
2.	Направление программы	Спортивно-оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
3.	Основной документ для разработки программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> <li>- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;</li> <li>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> </ul>
4.	Цель программы	Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> </ul>

		- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
6.	Тип лагеря	С дневным пребыванием
7.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха, воспитания детей в условиях трудового лагеря.
8.	Автор программы	Андреева Е.С., учитель русского языка и литературы
9.	Место реализации программы	МОУ «Щербининская ООШ
10.	Адрес, телефон	170536, ст. Чуприяновка, ул. Коммунальная, д. 17, Калининский район, Тверская область, 38-19-48
11.	Количество детей в группе возраст учащихся	14 обучающиеся с 14 до 15 лет
12.	Сроки проведения	1.06.2023 – 15.06.2023
13.	Количество смен	1
14.	Срок действия программы	Программа «Фиксики» разработана на 1 год
15.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

## **Пояснительная записка**

### **Обоснование актуальности**

Летний лагерь труда и отдыха – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными.

Дети, посещающие лагерь будут трудиться на благоустройстве пришкольной территории. Это откроет возможности для воспитания у обучающихся экологической грамотности, любви к труду, к земле, к рабочей профессии. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Необходимо помнить, что трудовой лагерь обеспечивает детей сменой деятельности, переключением с трудовой деятельности на отдых и досуг.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 14 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из обучающихся 8-го класса на 10 календарных дней.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Статья 12. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019, № 470, от 30.09.2020 № 533)

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

9. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

10. Положение о летнем оздоровительном лагере.

**Программа актуальна**, т.к. помогает обеспечить:

- потребность семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
- необходимость приучения к труду и использования разнообразных видов деятельности;
- готовность сотрудничества родителей и педагогов в полноценном отдыхе детей в летний период.

**Цель программы:** организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период

**Задачи программы:**

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Основной состав трудового объединения** - это обучающиеся в возрасте 14-15 лет.

Питание детей организуется в благоустроенной столовой.

Система физкультурно-массовой, спортивной работы в лагере организуется в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Организация досуга трудового лагеря включает в себя систему культурно-массовых и спортивных мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты:**

Программа трудового лагеря «Фиксики» предполагает:

- трудовая занятость подростков в летний период;
- оздоровление школьников за период лагерной смены;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле;
- дальнейший рост эффективности работы летнего лагеря труда и отдыха;
- дальнейшее развитие экологической культуры;
- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

#### **Сроки реализации программы летнего лагеря:**

Программа реализуется в течении одной лагерной смены, 10 дней (с 1 по 15 июня 2023).

#### **Основные принципы и направления деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие **принципы** образовательной деятельности:

*Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:*

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения;

- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

*Принцип непрерывности образования, который предусматривает:*

- обеспечение дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту;
- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

*Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:*

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую подросток включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;
- создание ситуаций успеха в избранных подростком видах деятельности.

*Принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:*

- создание реальных возможностей для включения подростков в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности. Свободы выбора средств ее осуществления;
- обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;
- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, периода смены, текущего дня;
- предоставление подросткам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;
- вовлечение подростков в различные виды социально-значимой деятельности.

*Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:*



- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;
- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;
- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;
- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;
- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

## План реализации программы летнего трудового лагеря

### Этапы реализации программы

#### 1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия трудового лагеря проводится подготовка к трудовому сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе, подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности трудового лагеря «Фиксики»;
- подготовка методического материала для работников трудового объединения;
- отбор кадров для работы в трудовом объединении;
- составление необходимой документации для деятельности трудового объединения

#### 2. Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Фиксики»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### 3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

#### 4. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности трудового лагеря в будущем.

Для реализации программы разработан механизм

Направление	Задачи	Формы
Организационная деятельность	1. выполнение работ по подготовке к трудовой смене	- планирование - подготовка к лагерной смене - оформление лагеря - подготовка материальной базы - определение обязанностей - организация питания в школьном оздоровительном лагере
Трудовая деятельность	1. выполнение работ на пришкольном участке 2. привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства	- работа на учебно-опытном участке школы - выращивание цветов и растений - уборка территории - уборка классных комнат и кабинетов - ремонт школьного оборудования
Оздоровление	1. укрепить здоровье 2. сформулировать умения и навыки заботы о своем здоровье	- утренняя зарядка - организация питания воспитанников - подвижные игры, эстафеты - беседы о вредных привычках - профилактика наркомании
Развитие культуры учащихся	Привить интерес к культурным ценностям	- коллективно-творческая деятельность - участие в мероприятиях - конкурсы, викторины - просмотр фильмов - беседы
Воспитание патриотизма	Укрепить любовь к Отчизне, интерес к ее истории	- конкурсы - спортивно-развлекательная программа - беседы

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде следующих компетенций:

Задачи	Основные формы работы
<p><b>Организационный модуль</b>            Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях:            - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры            - другого событийного ряда.</p>	
<p>Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.</p>	<p>Планирование            Подготовка к лагерной смене            Оформление лагеря            Подготовка материальной базы            Определение обязанностей            Подготовка к сдаче приемной комиссии            Организация питания в школьном оздоровительном лагере.</p>
<p><b>Физкультурно-оздоровительный модуль</b>            Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.</p>	
<p>Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.            Выбатывать и укреплять гигиенические навыки.            Расширять знания об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка)            Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.            Подвижные игры на свежем воздухе.            Эстафеты, спортивные мероприятия.            Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</p>
<p><b>Художественно-творческий модуль</b>            Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>	
<p>Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отряда).            Конкурсные программы.            Творческие конкурсы.            Творческие игры на занятиях в кружках.            Выставки.</p>

<p>Формировать художественно-эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развивать творческие способности детей.</p>	
<p><b>Познавательно-интеллектуальный модуль</b></p> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.</p>	
<p>Расширять знания детей и подростков об окружающем мире. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы.</p>
<p><b>Гражданско-патриотический модуль</b></p> <p>Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитывать школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворять потребность ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщать к духовным ценностям российской истории. Формировать у ребят навыки общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Подвижные народные игры. Тематические беседы Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я» Беседа «Символика Российской Федерации»</p>

<p><b>Досуговый модуль</b>  Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлекать как можно больше ребят в различные формы организации досуга.  Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности.  Игры.  Тематические сборы и линейки</p>
<p><b>Профилактический модуль</b>  Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	
<p>Организовывать и проводить специальные профилактические мероприятия.   Повышать качество здоровья школьников.   Оказывать детям и подросткам консультационную и психокоррекционную помощь</p>	<p>Беседы о вредных привычках.  Индивидуальные консультации.</p>

## **Материально-техническое обеспечение программы**

### **Материально-техническое оснащение**

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинет для штаба лагеря
- столовая
- мастерская
- школьная библиотека
- игровая площадка на пришкольной территории
- спортзал
- трудовая площадка на пришкольной территории

*Для эффективной реализации программы необходимы:*

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- аудиоаппаратура
- мультимедийная установка
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)

### **Формы отслеживания результатов**

- Анкетирование
- Рейтинг личностного роста
- Фотоочёт

### **Критерии отслеживания результатов**

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Желание подростков прийти в лагерь ещё раз;</li> <li>- Повышение собственной самооценки</li> </ul>	<p>Анализ личных впечатлений подростков, педагогов;</p> <p>Непосредственное общение педагогов с подростками;</p> <p>Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.</p>
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настроение подростков;</li> <li>- Взаимоотношение в коллективе;</li> <li>- Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях;</li> <li>- Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры;</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;</li> </ul>	<p>Анкетирование:</p> <p>«Цветок настроений»,</p> <p>отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей</p>
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</li> <li>- Соответствие услуг системы дополнительного образования</li> </ul>	<p>Наблюдение;</p> <p>Итоговая выставка творческих работ;</p> <p>Навыки самоорганизации;</p> <p>Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;</p>



		потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	<b>Рейтинг популярности творческих мероприятий.</b>
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине.  Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в подростках патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;  - Отсутствие конфликтных ситуаций;  - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с подростками и между подростками.	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны.  Тестирование, анкетирование межличностных отношений подростков, эмоциональная оценка дня, смены

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

По итогам проведения программы предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у подростков:

1. Сохранение здоровья обучающихся школы, занятость их трудовой, досуговой и спортивно-экологической, пожарно-прикладной деятельностью в период летних каникул;

2. Воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, чувств и любви к Родине на основе изучения героических страниц прошлого нашего народа;
3. Развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
4. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к социально-значимой деятельности, обучение ребят правилам пожарной безопасности, пропаганда мер противопожарной безопасности;
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
  - будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
  - будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
  - будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
  - будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>		
<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методы</b>
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.
<b>Развитие коммуникативных компетенций и толерантности</b>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). Бесконфликтное общение. Рефлексия. Навыки психологической защиты, самоконтроля. Самооценка. Коммуникабельность. Формирование ценностных ориентаций. Эмоциональная устойчивость. Наличие мотивации на	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно – ролевые игры. Социально – психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных

	<p>познавательную деятельность. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.</p>
<b>Формирование социально-активной личности</b>		
<p>Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Реализация социально-значимых проектов.</p>	<p>Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Фотоотчет. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
<b>Профилактика правонарушений и подростковой агрессии</b>		
<p>Система работы по профилактике правонарушений</p>	<p>Снижение асоциального поведения обучающихся. Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)</p>
<p>Формы и содержание профилактической работы</p>	<p>Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков. Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>Организация и проведение тренингов. Анализ данных уровня развития социальной активности личности. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.</p>

**План-сетка**  
**детского трудового лагеря с дневным пребыванием «Фиксики»**  
**(период с 01.06.2023 г. по 15.06.2023 г.)**

№	Содержание	Ответственные
1.06.23 <b>«Мы рады встрече с вами!»</b>	<p>«Мы рады встрече с вами!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря</li> <li>- Организационный день, инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД</li> <li>- формирование правил и условий совместной деятельности</li> <li>- Знакомство с учебными программами, с планом работы лагеря</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель
2.06.23 <b>«День безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Работа на пришкольном участке и в помещении.</li> <li>- Просмотр роликов по пожарной безопасности</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель
5.06.23 <b>«Да здравствует ЗОЖ!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Уход за клумбами</li> <li>- Лекторий «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель
6.06.23 <b>«В гостях у А.С.Пушкина»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Работа на пришкольном участке и в помещении.</li> <li>- Викторина в рамках Пушкинского дня России</li> <li>Театральный кружок «Браво»</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель Руководитель кружка
7.06.23 <b>«Я патриот»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Работа на пришкольном участке и в помещении.</li> <li>- Просмотр фильма на патриотическую тему</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель
8.06.23 <b>«День музея!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Поездка в музей</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель
9.06.23 <b>«День родного края»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Субботник в березовой роще</li> <li>- Беседа о малой родине</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатель

13.06.23 «День независимости России»	- Утренняя зарядка - Уборка классных комнат - Беседа « Я -гражданин России» - Посещение школьной музейной комнаты	Начальник лагеря, воспитатель
14.06.23 «Хочу знать!»	<b>все</b> - Утренняя зарядка. - Работа на пришкольном участке - Викторина «Самый умный». - Прогулка. Игры на свежем воздухе. Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	Начальник лагеря, воспитатель Руководитель кружка
15.06.23 «Защитники природы»  Закрытие лагеря	1. Утренняя зарядка - Уборка классных комнат - Экологическая акция «Чистый двор»  2. Закрытие лагерной смены. «Прощай, лагерь!»	Начальник лагеря, воспитатель

### Режим работы летнего трудового лагеря:

09.00	Сбор детей, зарядка, распорядок дня
09.10	Завтрак
09.30	Трудовая деятельность
13.30	Познавательные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, просмотр фильмов
14.10	Обед
14.30	Итоги дня, уборка в отряде, уход домой